



ที่ คคส. 64/2010

วันที่ 30 กันยายน 2010

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วม โครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง **“พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู”**

เรียน คณะกรรมการบริหาร คคส. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูแนะแนว คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ศูนย์สังคมพัฒนา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง สื่อมวลชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายละเอียดโครงการฯ

2. กำหนดการ

3. ใบตอบรับการเข้าร่วมโครงการฯ

4. แผนที่สถานที่จัดสัมมนา

เนื่องด้วย คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี (คคส.) กำหนดการจัดโครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง **“พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู”** ขึ้นเพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรื่องสถานการณ์ พฤติกรรมของนักเรียน รวมถึงการระดมความเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และการมีส่วนร่วมของครูในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน เพื่อสร้างเครือข่ายครูในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่เหมาะสม และเพื่อหาแนวทางเสริมสร้างศักยภาพของครูในด้านต่าง ๆ พัฒนาบทบาทของครูที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี (คคส.) และผู้รับผิดชอบโครงการฯ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านหรือผู้แทน พร้อมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนา และระดมความเห็น ในวันอังคารที่ **30 พฤศจิกายน 2553 เวลา 8.00-16.00 น. ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาตกระบัง กรุงเทพฯ** โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางและลงทะเบียนจากต้นสังกัด ทั้งนี้ ขอได้โปรดส่งแบบตอบรับเข้าร่วมสัมมนาตามที่อยู่ข้างต้น หรือส่งแฟกซ์มาที่ 02-681-3900 ต่อ 1704, 02-681-5370 ภายในวันที่ **10 พฤศจิกายน 2010 (เพื่อการประสานงานเรื่องสถานที่และอาหารในการจัดสัมมนา)**

สำหรับการสัมมนาในครั้งนี้ ทาง คคส. ขอสมทบค่าลงทะเบียนเพื่อสนับสนุนโครงการฯ ดังกล่าวท่านละ **600 บาท (หกร้อยบาทถ้วน)** เป็นค่าอาหาร/สถานที่/เอกสารประกอบการอบรม/วิทยากร/การดำเนินการ (หลังจากจบการสัมมนา มอบใบเกียรติบัตรให้)

ทางคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี (คคส.) หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอความกรุณาท่านช่วยประชาสัมพันธ์โครงการฯ นี้ต่อไป ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.เสาวนิจ นิจอพันธ์ชัย)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี

สอบถามเพิ่มเติม : คุณทองจริง 086-3398496 คุณเนตรนภา 089-5201783 โทร/โทรสาร. 02-6813900:1704,1705

สอบถามเส้นทาง โทร.คุณเหมียว : 0817230910 (เจ้าหน้าที่ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาตกระบัง)

โครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง

“พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู”

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553 เวลา 8.00-16.00 น.

ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง กรุงเทพฯ

หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องว่าเป็น “แม่พิมพ์ของชาติ” มีเกียรติและศักดิ์ศรีอันสูงยิ่ง ได้รับความเคารพเปรียบเสมือนบิดา มารดา การกล่าวถึงครูเต็มไปด้วยความเคารพ ยกย่องครูไว้ในฐานะสูง เปรียบเทียบครูเป็น “ปูชนียบุคคล”

สถานการณ์ของประเทศ และโลกในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การดำเนินนโยบายของรัฐบาลในการบริหารประเทศที่ต้องการเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ จากความผันผวนทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรม ทำให้ครูในสมัยปัจจุบันไม่สามารถคงสภาพเดิมไว้ได้ ดังนั้น บทบาทหน้าที่ของครูในปัจจุบันจึงเปลี่ยนแปลงไปจากสมัยก่อน ทำให้สังคมไทยในปัจจุบันเกิดปัญหาขึ้นมากมาย แนวคิด และวิถีจัดการศึกษาเปลี่ยนไป วิชาชีพครูได้เปลี่ยนแปลงไปจากสภาพที่เคยเป็นอยู่ จนเป็นที่ยอมรับกัน โดยทั่วไปว่าปัญหาครูเป็นวิกฤตที่รุนแรง และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของชาติโดยตรงจำเป็นต้องได้รับการเยียวยาแก้ไข

“ครู” มีความสำคัญต่อสังคมไทยเป็นอย่างยิ่งในการทำหน้าที่อบรมสั่งสอน และแก้ไขปัญหาดังกล่าว ของนักเรียน โดยเฉพาะกับปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในขณะนี้ ที่เด็กนักเรียนนิยมมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรมากขึ้น บทบาทของครูที่พึงมีจึงไม่จำกัดอยู่เพียงการสอนทางวิชาการในหลักสูตรการเรียนการสอนเท่านั้น อีกบทบาทหนึ่งที่สำคัญและมีคุณค่ายิ่งต่อการพัฒนานักเรียน คือ การสอนในเรื่องความประพฤติ การแสดงออกทางบุคลิกภาพ อารมณ์จิตใจ การปรับตัว และการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ การทำหน้าที่ของครูให้ดีที่สุดย่อมมีผลต่อศิษย์ ทำให้เกิดความรัก ความผูกพัน และความไว้วางใจของศิษย์ที่มีต่อครูของตนเอง ครู คือ ผู้ส่งเสริมพัฒนา ผู้ให้คำแนะนำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหา และนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิด มีทิศทางชีวิตที่สร้างสรรค์ในสถานะของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีปัจจัยช่วยต่าง ๆ ตลอดจนขาดการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดจากพ่อแม่ ซึ่งจะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน การได้พูดคุยปรึกษาปัญหากับเด็กนักเรียนก็มีน้อย การที่ครูมีความใกล้ชิดกับเด็ก ถ้าครูเอาใจใส่ สนใจ คอยให้คำแนะนำสอดส่องดูแล ระวังระมัดระวัง ตลอดจนเป็นผู้ชี้แนะและให้คำปรึกษากับเด็กนักเรียน จะทำให้ปัญหานี้ลดลง เพราะเด็กได้มีที่ปรึกษาและมีคนคอยเอาใจใส่จากที่ครอบครัวของเด็กได้ละเลย เด็กนักเรียนจะให้ความไว้วางใจในตัวครู และกล้าที่จะปรึกษากับครูมากกว่าเพื่อนในวัยเดียวกัน ถ้าครูแสดงบทบาทให้เด็กนักเรียนยอมรับ ครูจะเป็นบุคคลกลุ่มหนึ่งที่จะช่วยคลี่คลาย ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ให้ลดน้อยลง และครูจะต้องมีบทบาทในการมีส่วนร่วมกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม เพื่อวางแผนในการกำหนดนโยบาย วางแผน การบริหารจัดการ ตลอดจนพัฒนาเพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน ปัจจุบันนักเรียนมีปัญหาต่าง ๆ มาก เช่น ปัญหาความรุนแรง ปัญหายาเสพติด และปัญหาที่สำคัญยิ่งประการหนึ่ง คือ ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ที่อาจนำมาซึ่งปัญหาที่รุนแรงอื่น ๆ ต่อไป

ปัญหาเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักเรียนเป็นปัญหาที่สำคัญ และน่าวิตกกังวลเป็นอย่างยิ่งเพราะ สังคมไทยในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปมาก มีสิ่งแวดล้อมที่ช่วย ให้ความรู้ต้องการแสดงพฤติกรรมทางเพศออกมา ในรูปของการประพฤติดนที่ไม่เหมาะสม ขาดหลักและขอบเขตของการประพฤติดัวต่อเพศตรงข้าม รวมทั้งเด็กที่อยู่ในครอบครัวที่ไม่อบอุ่น มีแนวโน้มที่จะไปหาความรักและความผูกพันจากภายนอกบ้าน ก่อให้เกิดปัญหาทางเพศในวัยรุ่น โดยที่เด็กไปมีเพศสัมพันธ์โดยไม่เหมาะสมและขาดการป้องกัน ปัญหานี้ในปัจจุบันนับว่าเป็นปัญหาดังกล่าวที่มีความรุนแรงปัญหาหนึ่ง ที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนของชาติเป็นการ “ทำลาย

คุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นผู้หญิง” ในเรื่องของ “การรักนวลสงวนตัวของผู้หญิง”

ในปัจจุบันครูต้องมีความเข้าใจในปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะเรื่องการเมืองเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควรของนักเรียน ความรุนแรงของปัญหา บทบาทของครูจะต้องมีบทบาทที่สำคัญในการมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาสังคมในทุกระดับด้วย โดยครูจะต้องทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา และคอยอบรมสั่งสอนให้เด็กนักเรียนเดินไปในทิศทางที่ถูกต้อง เป็นผู้ที่ถ่ายทอดวัฒนธรรม อบรมจริยธรรมสั่งสอนวิชาการให้กับนักเรียน คอยปลูกฝังสิ่งที่ดีงามและบรรทัดฐานที่ดีให้กับเด็กตามวัยที่เหมาะสม ครูจะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะที่ครูเป็นตัวนำในการกระทำพฤติกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะดีหรือเลว ถ้าตัวนำ (จิตใจ) ได้รับการพัฒนามาถูกต้องดีแล้ว ก็มั่นใจได้ว่านักเรียนจะดำเนินชีวิตไปอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามวัย ครูเท่านั้นที่จะทำหน้าที่นี้ได้ดีกว่าใคร

จากที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นนั้นจะเห็นได้ว่า บทบาทการกระทำของครูมีความสำคัญมากต่อนักเรียน ก็เพราะครูเป็นกลไกที่สำคัญต่อระบบการศึกษาและบุคคลที่ต้องเข้ารับการอบรมสั่งสอนจากครู บทบาทของครูที่ปฏิบัติเนื่องมาจากสถานภาพและตำแหน่งที่ครูมีอยู่ ออกมาในรูปแบบของพฤติกรรมที่ครูได้กระทำจริง สำหรับบทบาทหลักหรือหน้าที่ทั่วไปนั้น โดยทั่ว ๆ ไปแล้วครูก็จะมี การกระทำที่อยู่ในระดับปกติ เพราะมีการกำหนดกฎเกณฑ์หน้าที่ความรับผิดชอบของครูเอาไว้ค่อนข้างแน่นอน อาจจะมีบ้างน้อย บ้าง แต่ก็ไม่มีความแตกต่างกันมากเท่าใดนัก สำหรับบทบาทด้านการอบรมจริยธรรม ที่ชี้ให้นักเรียนรู้ถึงสิ่งที่ดีงาม ความถูกต้องหรือ บทบาททรงนี้ การกระทำบทบาทที่จะเกิดขึ้นมักจะมีผลอันสืบเนื่องมาจาก ความคิดเชิงอุดมคติ ทศนคติ มากกว่ากฎเกณฑ์ที่จะมา บังคับ

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี (คคส.) ได้เล็งเห็น และตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบทบาทครู จึงมีความ ประสงค์ที่จะจัดโครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง “พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรื่องสถานการณ์พฤติกรรมของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของครูในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. เพื่อหาแนวทางเสริมสร้างศักยภาพของครูในด้านต่าง ๆ

ค่าลงทะเบียน

ท่านละ 600 บาท (เพื่อสนับสนุนค่าเอกสารประกอบการสัมมนา/ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม/ สถานที่จัดประชุม และ ค่าวิทยากร)

ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน 100 คน

- ครูผู้สอน ครูแนะแนว ผู้บริหารสถานศึกษา คณาจารย์ คณะครูศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หน่วยงานที่ใช้ครู หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง สื่อมวลชน
- เจ้าหน้าที่ศูนย์สังคมพัฒนา
- เจ้าหน้าที่ของสภาพระสังฆราชคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- เจ้าหน้าที่ของคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี ทุกสังฆมณฑล
- ผู้สนใจการพัฒนาความก้าวหน้าในบทบาทของครู

ผู้รับผิดชอบโครงการ ทองจริง ยิ้มยวน ผู้จัดการ/ผู้ประสานงานคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี

วัน-เวลา-สถานที่

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553 เวลา 8.00-16.00 น. ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง กรุงเทพฯ

การประเมินโครงการ

- ประเมินผลจากความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา
- ประเมินปฏิกิริยาหรือความพึงพอใจของผู้เข้ารับการสัมมนาจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรื่องสถานการณ์พฤติกรรมของนักเรียนและการมีส่วนร่วมของครูในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
2. เกิดเครือข่ายครูในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
3. ได้แนวทางเสริมสร้างศักยภาพของครูในด้านต่าง ๆ

สิ่งที่จะใช้ในการดำเนินการ

- เอกสารประกอบการสัมมนา
- วัสดุอุปกรณ์ประกอบการสัมมนา
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร
- ค่าตอบแทนวิทยากร
- ค่าประสานงานโครงการฯ
- ค่าสถานที่จัดสัมมนา
- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม


เนื้อหาในการสัมมนา

- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทครู
- แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความทันสมัย
- แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางเพศ
- การสอนเรื่อง “เพศศึกษาในโรงเรียน”
- การเลือกรับสื่อของครู
- การมีส่วนร่วมในโรงเรียนของครู
- การเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ

งบประมาณในการดำเนินงาน

- คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรีรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการอบรม
- ผู้เข้าร่วมโครงการสมทบลงทะเบียน ท่านละ 600 บาท

กำหนดการ
โครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง
“พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู”
วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553 เวลา 8.00-16.00 น.
ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาตกระบัง กรุงเทพฯ

8.30 – 9.00 น.	 ลงทะเบียน-รับเอกสาร
9.00 – 9.15 น.	ภาวนาเปิดการประชุม กล่าวเปิดการประชุมสัมมนา
9.15 – 10.00 น.	โดย... ผศ.ดร.เสาวนิจ นิจอรรถชัย ผู้อำนวยการคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทครู, ความทันสมัย และการเลือกรับสื่อของครู โดย... ผศ.ดร.เสาวนิจ นิจอรรถชัย
10.00 – 10.10 น.	☪ รับประทานอาหารว่าง ☪
10.10 – 11.10 น.	การเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ ศักดิ์ศรีของความเป็นครู โดย... ชิสเตอร์วรณัฐ ประνομมิตร
11.10 – 12.00 น.	พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนจะนำไปสู่กระบวนการการค้ำนุชย์ บทบาทในการมีส่วนร่วมป้องกัน และแก้ไขปัญหาของครู โดย... (อยู่ระหว่างการประสานงาน)
12.00 – 13.00 น.	☉ พักรับประทานอาหารกลางวัน ☉
13.00 – 14.30 น.	แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางเพศ การสอนเรื่อง “เพศศึกษาในโรงเรียน” การมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหามในโรงเรียนของครู (ครูทุกคนทำกิจกรรมร่วมกัน) โดย... ครูลำดวน ชินมโนพันธ์ (ผู้ดำเนินกิจกรรม)
14.30 – 14.45 น.	☪ รับประทานอาหารว่าง ☪
14.45 – 15.45 น.	ต่อกิจกรรมรอบบ่าย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ โดย... ครูลำดวน ชินมโนพันธ์ (ผู้ดำเนินกิจกรรม)
15.45 – 16.00 น.	กล่าวปิดการประชุมสัมมนา โดย... ผศ.ดร.เสาวนิจ นิจอรรถชัย ภาวนาปิดการประชุม

ใบตอบรับ

โครงการสัมมนาประเด็นเรื่อง

“พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของครู”

วันอังคารที่ 30 พฤศจิกายน 2553 เวลา 8.00-16.00 น.

ณ ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง กรุงเทพฯ

ข้าพเจ้า

ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ.....

หน่วยงาน / องค์กร

สามารถเข้าร่วมสัมมนาในวันและเวลาดังกล่าวได้

ไม่สามารถเข้าร่วมได้

ส่งตัวแทนเข้าร่วม คือ.....

ที่อยู่อย่างละเอียดเพื่อสะดวกในการติดต่อกลับ.....

โทรศัพท์ โทรสาร มือถือ

หมายเหตุ :

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม : โทร. 086-3398496, 02-6813900 ต่อ 1704, 1705

กรุณาส่งใบตอบรับกลับมายังคณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี

เบอร์ FAX : 02-6813900 ต่อ 1704 หรือ 02-6815369-70

สอบถามเส้นทาง โทร.คุณเหมียว : 0817230910

ภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2553

(กรุณาสำรองที่นั่งด่วนเพื่อสะดวกในการจัดเตรียมสถานที่และอาหาร)

กรุณาส่ง

คณะกรรมการคาทอลิกเพื่อสตรี (คคส.)

เลขที่ 122/11 ชั้น 7 ซอยนาคสุวรรณ

ถนนนนทรี เขตยานนาวา

กรุงเทพฯ 10120

แผนที่ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ลาดกระบัง
 81/3 ถนน หลวงแพ่ง แขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520

Tel 0 2 360 78 48 - 50 Fax. 0 2 360 78 51

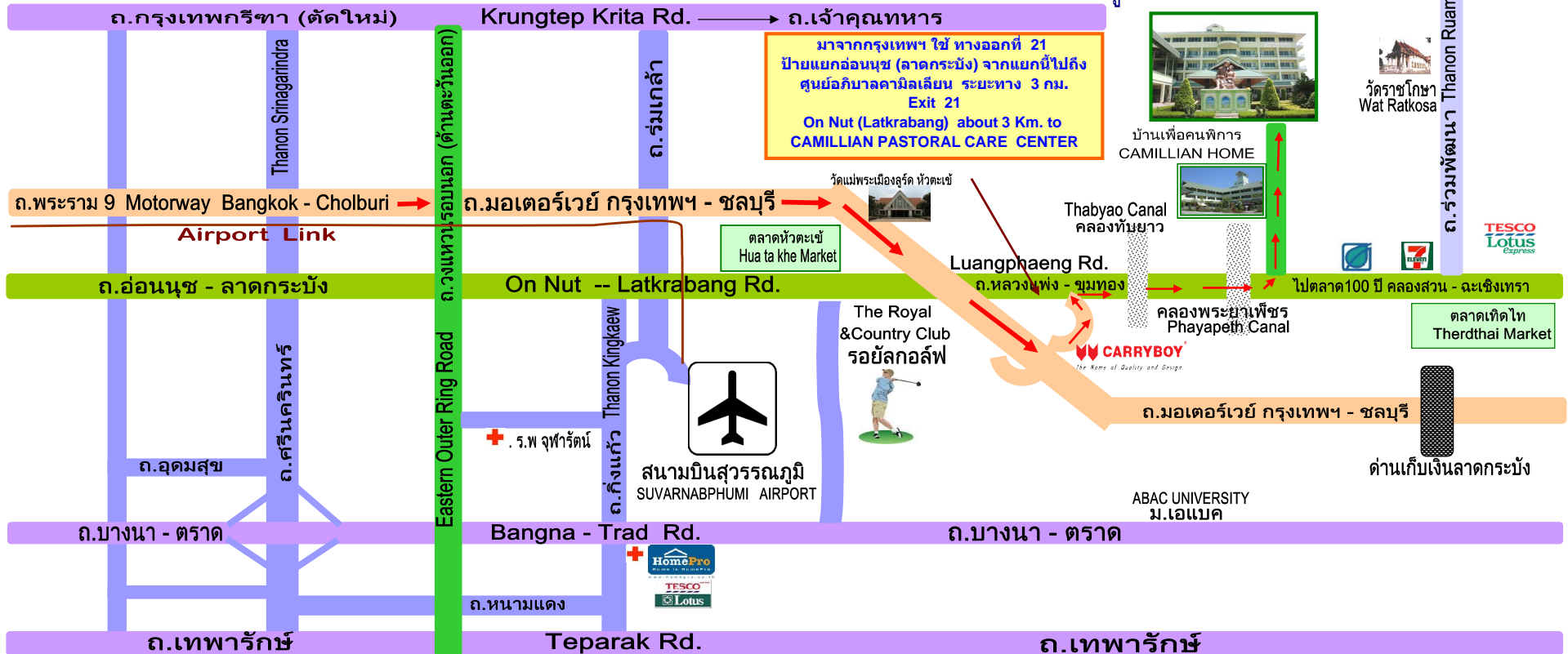
CAMILLIAN PASTORAL CARE CENTER

81/3 Luangphaeng Khumthong Latkrabang Bangkok 10520



CAMILLIAN PASTORAL CARE CENTER

ศูนย์อภิบาลคามิลเลียน



จากกรุงเทพฯ

- 1 การเดินทางจากกรุงเทพฯ มาศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ขึ้นถนนมอเตอร์เวย์ - มุ่งไป ชลบุรี
- 2 ให้ใช้ทางออกที่ 21 ถนนอ่อนนุช (ลาดกระบัง) สังเกตดูจะเห็นป้าย CARRYBOY อยู่ซ้ายมือ บริเวณทางออก
- 3 เมื่อออกมาเจอ ทาง 3 แยก (ถนน หลวงแพ่ง - ชุมทอง) ให้เลี้ยวขวา ไปประมาณ 3 กิโลเมตร
- 4 ผ่านสะพานข้ามคลองสูง 2 สะพาน สะพานที่ 1 คลองทับยาว สะพานที่ 2 คลองพระยาเพชร
- 5 ลงสะพานที่สอง ซ้ายมือ ดึงลิ้นชัก ป้ายมูลนิธิคณะนักบุญคามิลโลแห่งประเทศไทย
- 6 ให้เลี้ยวซ้าย เข้าศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ดึงลิ้นชัก 5 ชั้น

จากชลบุรี

- 1 การเดินทางจากชลบุรี มาศูนย์อภิบาลคามิลเลียน ขึ้นถนนมอเตอร์เวย์ - มุ่งไป กรุงเทพฯ
- 2 ผ่านด่านเก็บเงินลาดกระบัง 2 กม (ป้ายทางออกอ่อนนุช (ลาดกระบัง) 2กม.)
- 3 เมื่อออกมาเจอ ทาง 3 แยก (ถนน หลวงแพ่ง - ชุมทอง) ให้เลี้ยวขวา ไปประมาณ 3 กิโลเมตร